

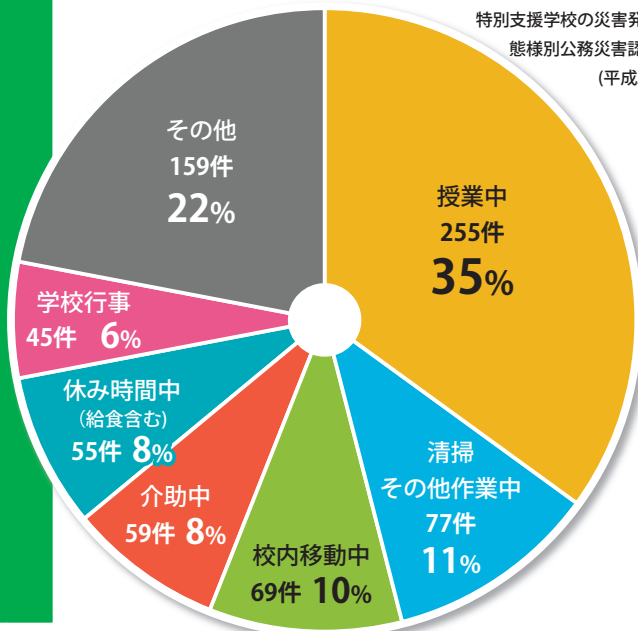
# 教育職員の 公務災害

## 特別支援学校の現場に向けて

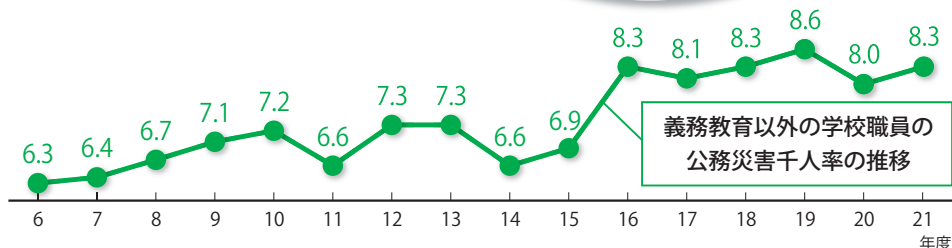
平成20年度  
公務災害認定  
DATA

地方公務員	26,525件
うち教育職員	7,201件
うち給食調理員等を除く分析可能データ	5,166件
うち特別支援学校教員	719件
特別支援学校教員1,000人当たり認定件数	10.6件
特別支援学校100校当たり認定件数	74.4件

特別支援学校の災害発生時の  
態様別公務災害認定案件  
(平成20年度)



教育職員の公務災害発生率が、徐々に増えている傾向にあります。



このリーフレットは、平成20年度認定の特別支援学校教育職員公務災害案件719件（事務職員・給食調理員・用務員・分析不能案件を除く）を、災害の発生しやすい状況ごとに分類し、災害の傾向を、実際の認定事例と

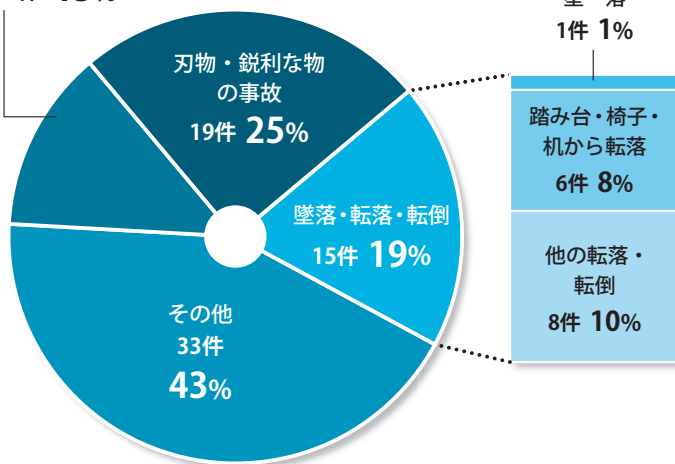
もに示したものです。

公務災害防止は、まずその実態を知ることから。特別支援学校の教育現場における安全衛生の向上、公務災害の未然防止に是非お役立てください。

### 刃物・鋭利な物、墜落・転落・転倒に要注意

### 清掃その他作業中の事故

児童・生徒の行為・接触  
10件 13%



墜落  
1件 1%

踏み台・椅子・机から転落  
6件 8%

他の転落・転倒  
8件 10%

「清掃その他作業中」の事故は77件で、特別支援学校の公務災害の中で2番目に多い態様です。「刃物・鋭利な物の事故」事故が最も多く、続いて「墜落・転落・転倒」「児童・生徒の行為・接触」が多くなっています。

#### 【清掃その他作業中の公務災害事例】

- せん定中、チェーンソーが足に当たって負傷した。

- 雑木の除去中、脚立から落下しそうになり、左腕で支えようとし左肩を負傷した。
- プールの清掃作業中、藻に足を滑らせ転倒した。
- 腕を交差させて枝を伐採していたところ、誤って左手小指側面にのこぎりの刃を当てて負傷した。
- 職員が持った唐辛子を生徒がはさみで収穫をしていたところ、はさみが職員の中指を挟み負傷した。
- 児童用椅子背面に貼られた名札シールを金属製へらではがしていたところ、誤って左腕を切った。
- 丸のこ盤での作業中、材料が浮き上がり弾け飛んだ。その際、材料横に添えていた左手の人差し指、中指、薬指がのこ刃に巻き込まれ、切断・骨折をした。
- ロッカー上に資料を上げようと、パイプ椅子に乗って体を反らした時、転落し手首を負傷した。
- 清掃を注意され廊下に寝転び手足を振り回す生徒を取り押さえる際、生徒の足が指にあたり骨折した。
- 清掃指導中、興奮した生徒を落ち着かせようと両手をつかんだが、手を押し上げられ右肩を脱臼した。



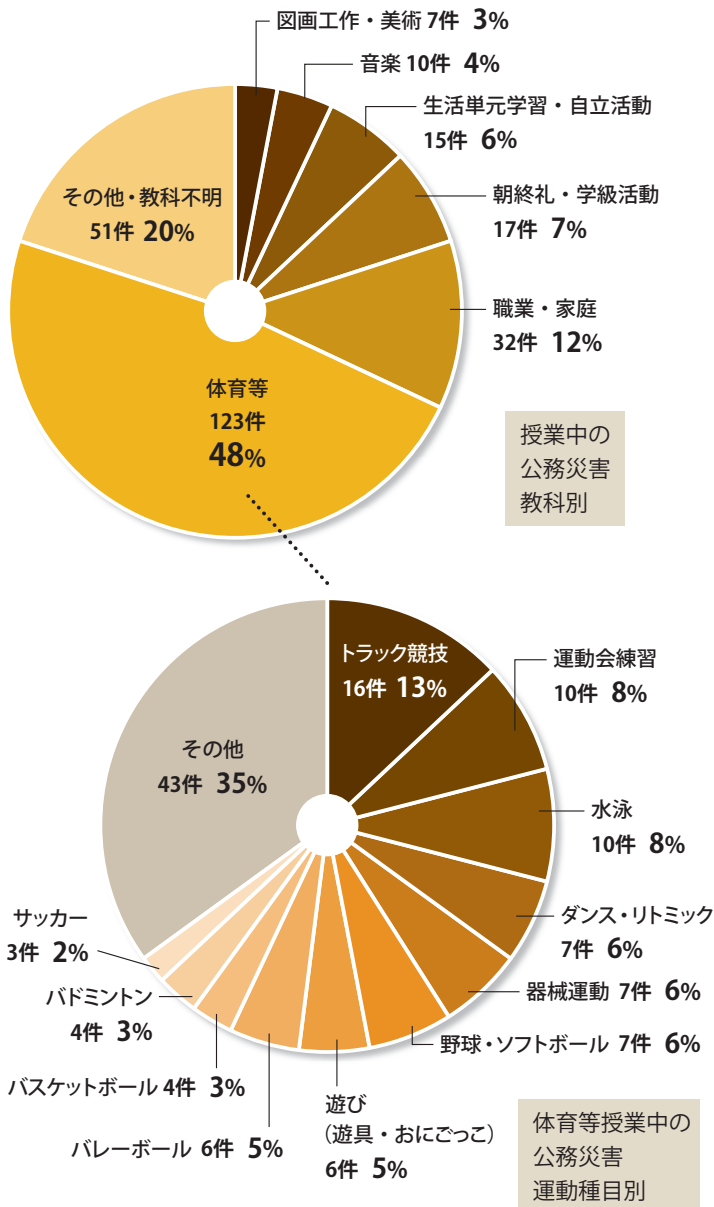
## 体育、職業・家庭の授業に多い。トラック競技に警戒を

### 授業中の事故

「授業中」の事故は255件で、特別支援学校の公務災害の中で最も多い態様です。教科別では「体育等」が最も多く、種目では「トラック競技」が最多でした。

#### 【授業中の公務災害事例】

- 生徒に注意を払いながら伴走していた際、急な下り坂に気付かず、右足を着地したところ捻挫した。
- 運動会練習中、興奮した生徒をなだめようとしたところ、当該生徒から頭突きを左胸に受け、負傷した。
- プール授業中、プールサイドに飛び出した児童を止めようとして、駆け寄った際、転倒し負傷した。
- 体育館で踊りの指導中、勢いの付いた生徒が飛び出してきてぶつかった際、足首を捻り転倒した。
- 器械運動指導中、生徒に前転を示範していた際、前転してきた生徒の足が背部に当たり負傷した。
- 鬼ごっこで後ろ向きに走っていた際、後ろにあったダンボール箱に気づかず、つまずき尻餅をついた。
- 調理実習中、かぼちやを切っているときに誤って左手親指の先を切り、負傷した。
- ビニールひもの切り口を固めるためライターであぶった際、溶けたビニールが指に付着し火傷した。
- 生徒が紙をはさみでまっすぐ切れるよう、紙の両端を持って補助していたところ、中指を切られた。
- 自立活動の授業で摂食指導をしていた際、対面で抱っこしていた児童の振り回した手が目にあたった。
- 「校歌」歌唱中、重複障害のある生徒が、体全体で楽しさを表現し、その腕が職員的眼を直撃し負傷した。
- 算数の授業中、パニックになった児童を落ち着かせようと体を抑えた際、親指を強く掴まれ、負傷した。

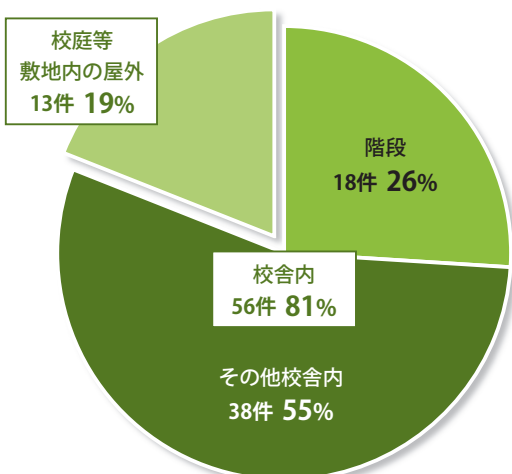


## 移動中も油断は禁物。階段からの転落に用心を

### 校内移動中の事故

#### 【校内移動中の公務災害事例】

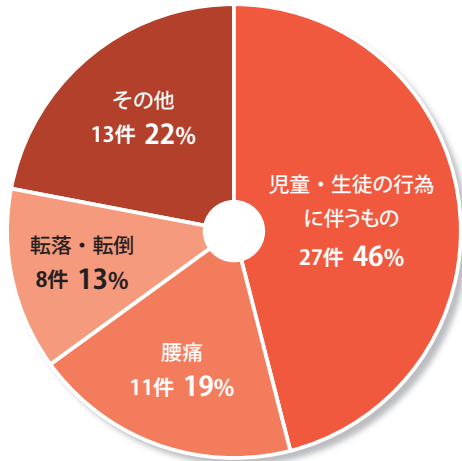
- 両児童を抱え階段を降りていた際、階段を踏み外し、足首を内側に捻って着地してしまい、負傷した。
- 生徒を引率し階段を上っていたところ、勢いよく階段を駆け降りてきた生徒と衝突し、転落した。
- お湯を運んでいた際、階段でつまずいて転倒し、お湯を頭からかぶって熱傷となった。
- 駐車場から校舎へ向かう途中がアイスバーンで、滑って仰向けに転倒し、腰部を負傷した。
- 学校玄関前で、歩行を援助していた生徒の転倒を防ごうと、力を入れた時、腰を捻り負傷した。
- 校舎との渡り廊下で、歩いてきた生徒にすれ違い様に突然左胸を強く押され、負傷した。



「校内移動中」の事故は69件で、「階段」や「校庭等敷地内の屋外」での事故が多く見られました。

## 思いがけないことから起こる事故が多く見られます

## 介助中の事故



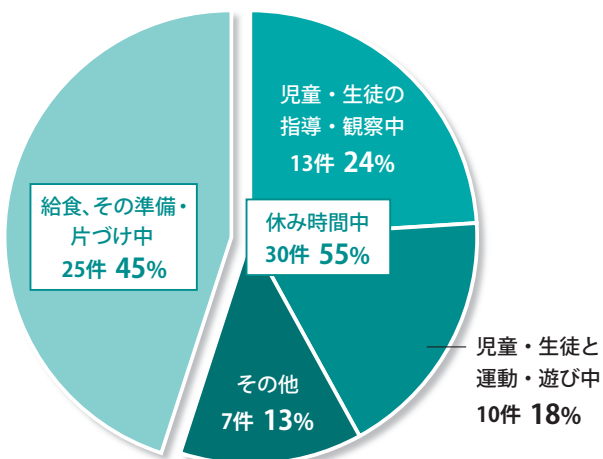
「介助中」の事故は59件で、「児童・生徒の行為」「腰痛」「転落・転倒」の事故が多く見られました。

### 【介助中の公務災害事例】

- 生徒の排泄指導中、かがんで着替えを介助していた際、生徒が突然振り上げた頭が鼻を強打し負傷した。
- 摂食介助中、児童がきなこパンをのどに詰まらせ、それを取ろうと児童の口に入れた指をかまれた。
- 着替え支援中、生徒がカバンで後頭部を強打した。
- 生徒を椅子からマットに座らせるため中腰になった時、生徒が不意に動き、腰に負担がかかり負傷した。
- 介助中、突然児童が暴れたため、落とさないよう腰を捻った状態でこらえた瞬間、腰部に激痛が走った。
- 更衣室で生徒が座りこんだため、後ろから両脇に手を入れ持ち上げたところ、後方へ転倒し負傷した。

## 給食時間やその前後に多く発生

## 休み時間中(給食含む)の事故



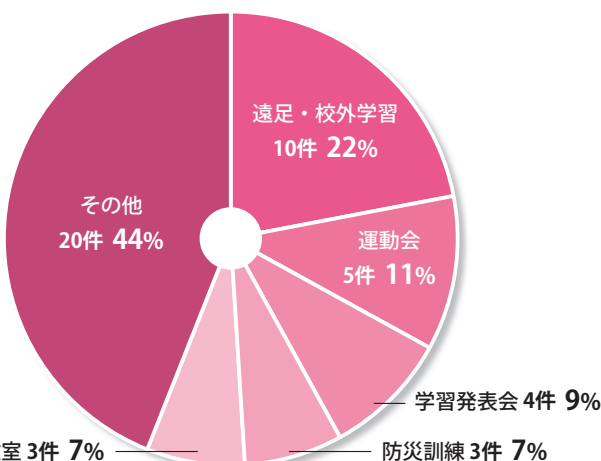
「休み時間中(給食含む)」の事故は55件で、「給食、その準備・片づけ中」の事故が多く見られました。

### 【休み時間中(給食含む)の公務災害事例】

- 給食の配膳確認のため移動中、床が結露していたため滑って転倒し、頭部を床に激しく打ち負傷した。
- 給食終了後、号令当番に号令を促したところ、いきなり首を抱え込まれ、体重をかけられて負傷した。
- 給食指導中、生徒から顔面を殴打され負傷した。
- 昼休み教室での生徒見守り中、胸に手をまわされて強引に持ち上げられたため、胸部を負傷した。
- 昼休み、野球練習の補助で、生徒が取れない打球を追いかけた際、右足に急激に負荷がかかり負傷した。
- 昼休み、児童と中庭で遊び中、児童が走って飛びついた時、児童の右膝が左脇腹に当たり負傷した。

## 遠足・校外学習、運動会、学習発表会に多い災害

## 学校行事の事故



「学校行事」の事故は45件で、「遠足・校外学習」「運動会」「学習発表会」の事故が多く見られました。

### 【学校行事の公務災害事例】

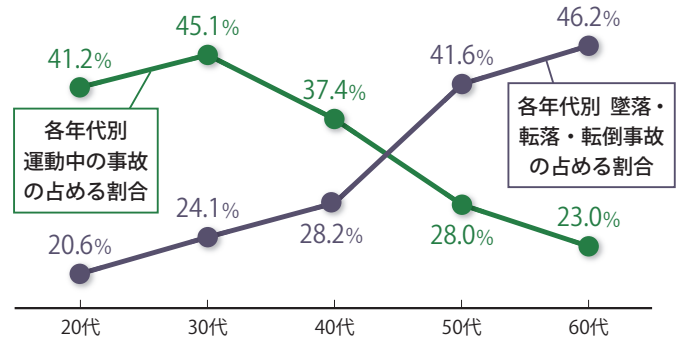
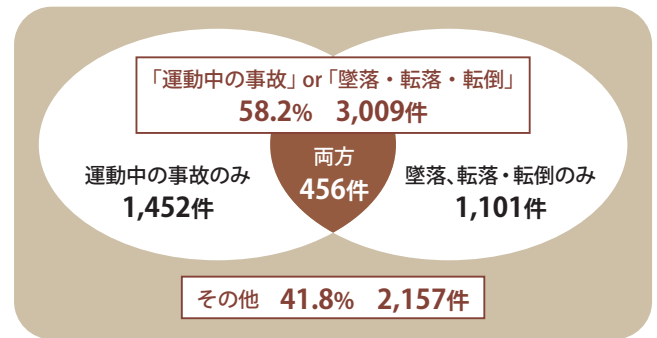
- 遠足中、パニックを起こし路面に座り込んだ二人の子供を立たせようとしたところ、左肩を負傷した。
- 運動会の徒競走で、順番を待たず走り出した生徒を制止するためTシャツを掴んだ際、指を負傷した。
- 学習発表会のステージ上で動かない児童を促していたところ、突然に左手を噛まれ、負傷した。
- 避難訓練中、濡れた道路で滑り転倒し負傷した。
- スケート教室で、リンク上で生徒指導を行っているとき、転倒し手から落ち負傷した。
- スキー教室で、生徒の体勢を立て直そうとしたが両者とも転倒し、生徒の体が足に乗り激痛が生じた。

## 教育職員の公務災害で頻出する事故

校種を問わず教育職員の公務災害で、よく見られる事故は「運動中の事故」(37%・全校種における。以下同じ)と、「墜落・転落・転倒事故」(30%)です。「墜落・転落・転倒事故」は全地方公務員で見ても多い案件ですが、その割合は20%に止まっており、教育職員に特に多く見られます。

この2つのいずれかに該当する案件は、全教育職員の公務災害の58%にも上ります。

教育職員は、ある特定の年代に公務災害が集中して発生していることはありません。しかし、右表のように、年齢が高くなるごとに「運動中の事故」は減るが、「墜落・転落・転倒事故」は増えるという傾向が表れています。こうした傾向を把握して、公務災害を未然に防ぐ対策を立てていきましょう。



## 公務災害防止に向けた提言

### 教育職員 へ向けて

- まずは「自分の身は自分で守る」という認識を持つ
- 「公務災害事例」「ヒヤリハット事例」から学ぼう
- 「運動中の事故」に気をつけよう
- 「墜落・転落・転倒」事故に気をつけよう
- 労働安全衛生の知識を習得しよう
- 過重労働を控え、悩みを抱え込まず精神のバランスを保とう
- 経験は「宝」。積み重ねて危機への「対応力」を上げよう
- 必要な「情報共有」は確実に行おう
- 「労働安全衛生活動」の意義を認め、積極的な参加・協力をしよう
- お互い支え合える職場づくりを心がけよう



### 校長・ 管理職 へ向けて

- 「労働安全文化」を根付かせるため、校長はリーダーシップを発揮しよう
- 「衛生推進者」「衛生管理者」などの人材を大いに活用しよう
- 労働安全衛生に係る職員の提案を生かそう、まかせてみよう
- 労働安全衛生活動は、リスク除去・低減を図る具体的な対策を目指そう
- 職員のリスクへの対応力を上げる人材強化を心掛けよう
- 継続的に取り組もう
- メンタルヘルス・過重労働対策を推進しよう
- 風通しの良い職場づくりを目指そう



### 教育委員会 へ向けて

- 「労働安全衛生規程」を定め、意思、責任者、立場を明確化しよう
- 継続的に取り組もう
- 労働安全衛生に関する校長の意識を高めよう
- 「衛生推進者」「衛生管理者」などの人材育成を行おう
- 多くの教育職員に安全教育を実施しよう
- 各学校現場の労働安全衛生文化の育成状況を確認しよう
- 現場の自主的な活動に資する教材等の開発を検討しよう
- 適宜、必要な情報提供や啓発を行ってこよう
- 知恵と工夫のある取り組みを心掛けよう
- メンタルヘルス・過重労働対策を推進しよう

